



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)**

scuola secondaria di I grado  
anno scolastico 2018 / 2019

**PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'I.R.C.**

<b>classe I</b>
<b>Competenze chiave</b>
consapevolezza ed espressione culturale - competenze sociali e civiche - imparare ad imparare
<b>Traguardi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa le conoscenze apprese per comprendere opinioni e culture diverse dalla propria e il valore delle istituzioni.</li><li>- Consolida l'applicazione di un sistema di regole fondato sul rispetto dei diritti e dei doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Confronta alcuni aspetti della propria cultura con quelli di altre.</li><li>- Usa le conoscenze per comprendere il valore di una corretta relazione tra l'uomo, l'ambiente e le diverse culture.</li><li>- Espone oralmente i contenuti.</li></ul>
<b>Contenuti esemplari</b>
Diritti e doveri dei ragazzi con riferimento alla loro realtà quotidiana. La scuola come motore per l'accrescimento culturale di una nazione. Il bullismo: analisi del fenomeno, ruoli e complicità nascoste.

<b>classe II</b>
<b>Traguardi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende i principali temi, eventi e ricorrenze della vita sociale, civile e politica ed è in grado di partecipare consapevolmente.</li></ul>
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa le conoscenze per comprendere il valore di una corretta relazione tra l'uomo, l'ambiente e le diverse culture.</li><li>- Espone oralmente i contenuti ed esprime opinioni.</li></ul>
<b>Contenuti esemplari</b>
Tema della pace; la nascita della UE; le ricorrenze storiche per mantenere viva l'importanza della pace. Obiettivi dell'ONU. L'art. 11 della Costituzione e le "missioni militari di pace".

<b>classe III</b>
<b>Traguardi</b>
<p>- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali, quotidiani, telegiornali per fare ipotesi, riflettere, collegare eventi del passato e del presente.</p> <p>- Comprende le trasformazioni della storia italiana e mondiale contemporanea per orientarsi nella complessità della realtà attuale e per comprendere le problematiche fondamentali che caratterizzano la contemporaneità.</p>
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>
<p>- Reperisce informazioni anche in modo autonomo</p> <p>- Formula ipotesi sulla base delle informazioni in suo possesso.</p> <p>- Espone oralmente i contenuti ed esprime opinioni motivate e personali.</p>
<b>Contenuti esemplari</b>
<p>Migrazioni e scambi tra civiltà; l'Italia migrante; i pregiudizi sugli immigrati.  La paura del diverso: il razzismo. Analisi storica del problema.  La Costituzione: conversazioni e produzioni personali sugli articoli più significativi e importanti.</p>
<p><b>Metodi e soluzioni organizzative</b></p> <p>Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di Religione Cattolica.  Materiale didattico utilizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strumenti multimediali</li> <li>• schede</li> <li>• materiale di facile consumo</li> <li>• favole, racconti, poesie</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schede di osservazione del lavoro in gruppo</li> <li>• interventi orali</li> <li>• osservazioni scritte</li> </ul>